

# 结 题 证 书

课题负责人：董国玉

课题名称：《以建模为核心的高职数学教学模式探索》

课题类别：重点课题

课题编号：091048

课题组成员：郑浩、马东、宋劲松、王敏、宋艳红、于莹、胡金艳

本课题已完成，经审验准予结题，特发此证。

廊坊市教育科学规划领导小组

2014年7月



# 廊坊市教育科学规划课题成果

## 鉴定证书

课题编号： 091048

课题名称：以建模为核心的高职数学教学模式的探索

立项等级： 重点课题

课题主持人： 董国玉

主持人单位： 廊坊职业技术学院

主持鉴定单位： 廊坊市教育科学规划领导小组

鉴定日期： \_\_\_\_\_

廊坊市教育科学规划领导小组办公室制

## 廊坊市教育科学规划课题成果鉴定证书

主要研究人员名单	姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	在课题组内分工
	董国玉	女	35	应用数学	讲师	廊坊职业技术学院	课题规划、撰写研究报告
	郑浩	男	34	计算机技术	讲师	廊坊职业技术学院	编写调查问卷、进行调研
	马东	男	35	计算机技术	讲师	廊坊职业技术学院	课题调研、撰写相关论文
	宋劲松	男	46	应用数学	副教授	廊坊职业技术学院	课题调研、撰写相关论文
	王敏	女	48	数学教育	副教授	廊坊职业技术学院	问卷分析、撰写相关论文
	宋艳红	女	35	应用数学	讲师	廊坊职业技术学院	课题资料的收集、汇总
	于莹	女	34	数学教育	助理讲师	廊坊职业技术学院	课题资料的收集、汇总
	胡金艳	女	34	数学教育	讲师	廊坊职业技术学院	课题资料的收集、汇总
鉴定组成员名单	姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	
	邢国民	男	52	教研	中教高级	廊坊市教育局教研室	
	么德广	男	46	教研	中教高级	廊坊市教育局教研室	
	黄中升	男	39	基础数学	副教授	廊坊师范学院	
	李虹	女	48	高等教育	副教授	廊坊职业技术学院	
	靳淑雅	女	52	数学教育	副教授	廊坊职业技术学院	



## 鉴 定 意 见

由廊坊职业技术学院董国玉同志承担的廊坊市教育科学“十一五”规划重点课题——《以建模为核心的高职数学教学模式的探索》，经过一个周期的实验研究，完成了实验方案设计的研究内容。经廊坊市教育科学规划办组织有关各方面的专家组成的课题鉴定组，于2014年6月12日以现场会议鉴定的形式对此课题实施了鉴定。

与会的鉴定组全体成员在认真审读课题组报送的课题鉴定报告书、附件及全部材料的基础上，听取了课题组的汇报，查阅了课题组积累的原始资料，获取了研究实验所产生的实际效果，并就相关问题对课题组进行了深入的质询。通过这一系列的工作，现场会议鉴定进展顺利，经过认真评议，鉴定组一致认为：

1) 课题组成员在相关教育理论指导下，结合当前形势和学校实际，对该课题进行了深入的、细致的、认真的、有效的研究。指导思想正确，具有较强的现实意义。

2) 该课题的创新点在于将数学建模的思想融入高职数学课程体系，将现代软件平台和课程支撑基础调研视为高职数学教学课程体系的重要构成模块，总结出一套适合高职数学教学的学生自主合作、探究分析、交流学习成果的小组建模式学习模式，并在教学中进行实验。

3) 课题选题新颖，具有重要意义。课题针对现阶段高职数学教学重理论、轻实践，重传统、轻创新等与高职院校培养目标脱节的问题，依据先进的教育理论和素质教育思想，突出以学生为主体、以建模为核心的高职数学教学模式的研究。有较高的实验价值。

4) 课题的实施科学规范到位，研究的形式科学合理。该课题组织机构健全，课题组成员职责分明，工作到位，集体合作，采取了集体研究与个体研究相结合的方式。


5) 课题研究重点突出，理论和实际紧密结合。该课题从实际问题出发，及时将研究成果转化为课程资源，从而形成了以建模为核心的高职数学教学模式，进一步推进了高职院校的数学教学改革。

6) 课题的目标达成度较高，成果较丰富。分析了高职院校数学教学改革的历程和数学教学的现状，总结了开展以建模为核心的高职数学教学模式的意义和价值，提出了具体的研发策略。

鉴定组通过调查了解，认为该课题指导思想明确，内容全面，方法科学，效果明显，结论较为真实可靠。同时，该课题得到了社会各有关方面的重视与肯定，产生了较明显的社会效应。同意结题。

建议该课题加强理论的学习和研究，同时，进一步加强可操作性的研究。

鉴 定 意 见

鉴定组组长 (签名)   
2014 年 6 月 12 日

鉴定组成员 (签名):

公德宁 黄中升 李 磊 靳淑雅

组织鉴定单位 (盖章)

年 月 日

市教育科学规划办公室 (盖章)



年 月 日

注: 1.该证书一式三份。课题主持人、县市区主管部门、市教育科学规划办公室各留一份。

2.本表下载后不得随意更改格式(原设页面、字体、段落等);所填写内容的格式自定。