

课题编号：1504030

河北省教育科学规划课题成果

鉴 定 证 书

课 题 名 称：产教深度融合模式下高职院校
学生学习质量评价体系研究

课 题 主 持 人：高智华

主 持 鉴 定 单 位：廊坊市教育科学规划领导小组办公室

鉴 定 日 期：2017.7

主要研究人员名单

姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	在课题组内分工
齐雪茹	女	43	兽医	副教授	廊坊职业技术学院	课题具体操作、分析、总结与论证
王飒爽	女	43	动物检疫	副教授	廊坊职业技术学院	负责企业调查、测试、记录工作
胡雪静	女	47	畜牧	副教授	廊坊职业技术学院	研究工作资料、信息的收集与积累
潘青	女	38	兽医	讲师	廊坊职业技术学院	反馈信息的收集、成果汇总成册，分析评价
刘倩	女	34	动物检疫	实验员	廊坊职业技术学院	负责整理课题相关资料，进行分类汇总



鉴定组成员名单

姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位
谢德润	男	59		中学高级	廊坊市教育局
周翠珍	女	54	兽医	教授	廊坊职业技术学院
于娟娟	女	54	教育学	副教授	河北工业大学廊坊分校
王敏杰	女	43	生物教育	副教授	廊坊卫生职业学院
何凤琴	女	45	畜牧	副教授	廊坊职业技术学院

鉴定意见

《产教深度融合模式下高职院校学生学习质量评价体系研究》是由高智华主持的河北省教育科学“十二五”规划专项课题（课题编号：1504030）。课题组经过两年多的研究和实践，基本上达到了预期的目标。2017年7月7日，举办会议现场结题。专家组认真听取了课题的《研究报告》，查阅了课题研究的过程性资料，并在与课题组成员进行了质疑答辩后，提出如下结题鉴定意见：

（一）课题选题具有较强的实践价值意义

在产教深度融合的模式下，有必要建立由学校和企业共同参与的学生学习质量评价体系，提高高职学生的学习质量，增强高职学生的就业竞争力。

（二）课题资料全面、详实、丰富

课题研究过程中注意搜集、整理各种资料，并用文字、照片、录像等多样化的形式进行了记录，真实反映了课题研究的过程和轨迹，有利于研究者进行进一步的反思和提升，并为同类研究提供了操作性较强的做法和经验。

（三）课题成果的实践性

经过近二年来的教育实践检验，并得到充分证实，研究成果较好解决了当前高职学生学习质量评价体系中凸现的一些问题和困惑，保障了评价结果的科学、合理、有效，为高职院校在服务社会中赢得了自己生存和发展的空间。研究成果具有可行性和科学性，具有一定的推广价值。

（四）课题成果的先进性

课题引入企业评价，改革高职院校学生学习质量评价体系，丰富了高职教育的内涵，客观的再现了社会对高职人才的需要，在实践上推进了学校教学改革向纵深发展。

基于上述意见，专家组认为，该课题研究完成了预定的研究目标，专家组一致同意，通过对该课题的鉴定。建议课题组在下一步的研究中，应进一步继续研究高职院校之间的横向联系，教师之间的双向流动，拓展校企合作空间的深度和广度等方面做进一步探讨。

鉴定意见

鉴定组组长（签名）

周平

2017年7月7日

鉴定组成员（签名）：

谢永河 何凤琴
王俊杰 于娟娟

组织鉴定单位（盖章）



2017年7月7日

省教育科学规划办公室（盖章）



2017年7月13日

注：该证书一式三份，课题主持人、市（高校）主管部门、省教育科学规划办公室各留一份。