

附件 2

编号	
----	--

廊坊市教育科学研究优秀成果奖 申报·评审书

成果名称: 产教深度融合模式下高职院校

学生学习质量评价体系研究

申报人姓名: 高智华

申报人单位: 廊坊职业技术学院

填表日期: 2020年9月22日

廊坊市教育科学规划领导小组办公室 制

2020年4月

填报说明

1.请按各栏目要求用计算机或钢笔准确如实填写各项内容，字迹要清晰、工整。

2.封面上方代码框，申请人不填。各栏需签章处，不得用打印字代替。

3.本评审书按一式 3 份报送。一律用 A4 纸打印，于左侧装订成册。

4.各栏目填写不下时可加附页。

5.主要合作者需与成果完成人员一致，限填报 5 人以内（不包括申报人）。

6.表中所列举的课题均应为市级以上立项的规划课题。

7.表中所列的课题、获奖成果及发表论文应为参评时间范围内的。

8.发表论文的杂志一般应为教育类期刊，并且能够在国家新闻出版署网站能够查询到的出版物。

9.廊坊市教育科学优秀成果评奖办公室设在廊坊市教育科学规划领导小组办公室。

10.如有不明事项，可咨询廊坊市教育科学规划领导小组办公室。

联系地址：廊坊市广阳道 300 号·廊坊市教育局教研室

联系电话：5908676

一、申报人信息

申报人姓名	高智华	性别	女	行政职务	教师
专业技术职称	教授	工作单位	廊坊职业技术学院		
单位地址	河北省廊坊市开发区东方大学城二期廊坊职业技术学院				
办公电话		手机	13722630299	邮箱	896957447@qq.com
合作者	姓名	出生年月	专业技术职称	单位	
	齐雪茹	1974.09	副教授	廊坊职业技术学院	
	王飒爽	1973.12	副教授	廊坊职业技术学院	
	胡雪静	1969.10	副教授	廊坊职业技术学院	
	潘青	1979.12	副教授	廊坊职业技术学院	
	刘倩	1983.08	实验师	廊坊职业技术学院	
是否第一署名申报	是	<input checked="" type="checkbox"/>	否	署名人位次	

二、参评成果信息

成果名称	产教深度融合模式下高职院校学生学习质量评价体系研究	
成果类型	论文	发表刊物： 发表时间： 核心期刊知网链接：
	著作	出版社名称： 出版时间： 中图 CIP 数据核字：
	研究报告	结项证书编号：151566 结项鉴定单位：河北省教育科学规划领导小组办公室

三、成果内容简介

成果的主要观点、学术贡献、创新价值、实践意义等（限 500 字）

（一）主要观点

基于产教融合的内涵以及高职人才培养特点，构建符合高职院校需要的、为企业所接受的、符合高职人才成长规律的学生学习质量评价体系。在具体的评价实施上，从数据采集、整理、分析到评价结果形成、反馈和公布，企业行业组织与高职院校分工协作，分阶段、按步骤实施评价。

（二）学术贡献

打破目前单纯从提高理论教学效果来研究学生学习质量评价的局面，从学生学习能力和学生职业能力评价入手来研究高职学生学习质量评价。

产教深度融合，适时引入企业评价，对高职学生学习质量在教学管理、教学过程等方面进行立体的实践与研究。真正通过企业评价来检验并提高学校人才培养的质量。

（三）创新价值

1. 有助于实现人才培养目标。

产教深度融合开展学生学习质量评价能够帮助高职院校更清楚企业对毕业生的要求和规格，创造条件提高高职毕业生的职业道德、知识和实践技能。

2. 有助于提高高职院校教学质量。

产教深度融合开展教学质量评价，采用的是双方制定的评价体系，内容更全面，更具有高职教育特征。

3. 有助于提高高职毕业生的素质。

产教深度融合开展学生学习质量评价，有助于保证高职院校的学生掌握足够的理论和实践技能，达到用人单位的要求。

（四）实践意义

1. 评价体系符合行业需求，使人才培养定位更准确。

评价体系突出了职业教育特点，学生的学习与行业新要求、新标准接轨，将国家职业标准和企业使用的行业标准和规范等纳入评价方案中，提高了高职教育竞争力。

2. 评价体系有效提高学生的职业能力。

适时引入企业评价，在一定程度上缩短学生所学专业与就业岗位的差距，增强了学生就业竞争能力。

四、刊载佐证证明情况

<p>成果被引用、转摘或刊载评论情况</p>	<p>课题研究成果“产教深度融合模式下高职院校学生学习质量评价体系研究”发表在《河北职业教育》2017年第(1)期。经在中国知网上查询，论文被引用6次，具体如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.产教融合背景下应用型本科院校教学质量评价体系研究[J],王凤领、李钰、文雪巍、梁妍,教育现代化,2019(A5)。 2.产教深度融合模式下高职院校学生学习质量评价体系探析——以校企合作“蓝蛙精英班”为例[J],陆理民,智库时代,2019(17)。 3.基于产教融合模式的高职工科人才培养[J],曹元军、卢意、宋正和,河北职业教育,2018(06)。 4.高职院校学生学习质量评价体系探索[J],倪尔妍,延安职业技术学院学报,2018(04)。 5.基于产教融合的教学质量评价体系的构建[J],张丽萍,课程教育研究,2018(08)。 6.“产教深度融合”背景下高水平高职院校建设路径探析[J],蒋才锋,学园,2018(05)。
<p>应用研究成果被采用及效益情况(须附有关证明)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.廊坊职业技术学院动物科学与技术系推广应用证明 2.企业应用证明 3.课题组成员教学能力提升 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教师教学能力测评及教师获奖情况 (2) 教师参赛及指导学生比赛 (3) 教师信息化教学能力 4.学生综合素质提高 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学生参赛获奖情况 (2) 学生顶岗实习评价 (3) 优秀学生典型案例
<p>成果获奖情况(须附获奖证书复印件)</p>	<p>课题研究成果“产教深度融合模式下高职院校学生学习质量评价体系研究”荣获廊坊职业技术学院2017年度学报优秀学术论文三等奖,获奖时间为2018年7月。</p>

五、审核意见

申报人所在单位意见

申报成果符合《廊坊市教育科学研究优秀成果奖评选办法》的各项规定，同意其申报参评。



负责人（签章）



2020 年 10 月 9 日

县（市、区）教育行政部门、市属学校推荐意见



[提示：审核申报书各项内容和申报人所在单位意见，经过初评，是否同意推荐参评。]

公章

负责人（签章）

年 月 日

四、评审意见

评奖办公室 审查意见	是否符合 参评资格	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	成果类别			
	成果所 属学科					
学 科 组 专家评审 意 见	(书面评审意见另附并签字)					
	组长签字					
评 审 组 意 见	是否同意授奖					
	评审组 人 数		参加投票 人 数		有效 票数	赞成 票数
	表决结果： <div style="text-align: center; font-size: 2em; color: red; font-weight: bold;">同意授奖</div>					
	评审组组长签字  2020年10月29日					
	建议奖励等级					
	评审组 人 数		参加投票 人 数		有效 票数	赞成 票数
	表决结果： <div style="text-align: center; font-size: 2em; color: red; font-weight: bold;">同意评为二等奖</div>					
	评审组组长签字  2020年11月6日					

廊坊市教育科学研究优秀成果评奖委员会审定意见

同意评委意见

负责人(签章)

2020年11月6日



异议受理及处理情况