

1、廊坊市教育科学“十二五”规划课题《高职院校开展数学建模课程的探索与研究》，2015年9月立项，2016年5月结项。

教院

廊坊市教育科学规划领导小组办公室

廊坊市教育科学“十二五”规划课题 立 项 通 知 书

卢 静同志：

经廊坊市教育科学“十二五”规划课题评审委员会评审，廊坊市教育科学规划领导小组批准，你申报的课题已被立项为廊坊市教育科学“十二五”规划课题。

课题类别：青年专项课题

课题名称：《高职院校开展数学建模课程的探索与研究》

课题编号：143051

经费类别：自筹经费

接此通知后，望及时通报所在单位教育科研管理部门，并尽快确定课题研究具体实施方案，在两个月内组织开题。

廊坊市教育科学规划领导小组办公室

2015年9月18日

廊坊市教育科学规划课题成果

鉴定证书

课题编号： 143051

课题名称： 高职院校开展数学建模课程的探索与研究

立项等级： 青年专项课题

课题主持人： 卢静

主持人单位： 廊坊职业技术学院

主持鉴定单位： 廊坊市教育科学规划领导小组

鉴定日期： 2016.4

廊坊市教育科学规划领导小组办公室制

廊坊市教育科学规划课题成果鉴定证书

主要研究人员名单	姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	在课题组内分工
	卢静	女	36	数学建模	高校讲师	廊坊职业技术学院	课题规划、撰写研究报告
	董国玉	女	37	计算机数学	副教授	廊坊职业技术学院	编写调查问卷、进行调研
	李文燕	女	38	应用数学	高校讲师	廊坊职业技术学院	课题调研、撰写相关论文
	宋艳红	女	37	应用数学	高校讲师	廊坊职业技术学院	课题调研、撰写相关论文
	赵晓丽	女	37	数学教育	高校讲师	廊坊职业技术学院	问卷分析、调查汇总
	胡金艳	女	36	数学教育	高校讲师	廊坊职业技术学院	课题资料的收集、汇总
鉴定组成员名单	姓名	性别	年龄	专业	职称	工作单位	
	谢德润	男	57	教育科研	中教特级	廊坊市教育局	
	周银英	女	40	数学	副教授	廊坊师范学院	
	万香芝	女	50	数学	副教授	廊坊职业技术学院	
	闫保山	男	53	体育	中教高级	廊坊市教育局	
	邢国民	男	54	教育科研	中教高级	廊坊市教育局	

鉴 定 意 见

由廊坊职业技术学院卢静同志承担的廊坊市教育科学“十二五”规划青年专项课题——《高职院校开展数学建模课程的探索与研究》(编号 143051), 经过一个周期的实验研究, 完成了实验方案设计的研究内容。鉴定组于 2016 年 5 月 7 日以现场会议鉴定的形式对此课题实施了鉴定。鉴定组在认真审读课题组报送的课题鉴定报告书、附件及全部材料的基础上, 听取了课题组的汇报, 查阅了课题组积累的原始资料, 经讨论形成鉴定意见如下:

1. 课题组成员在相关教育理论指导下, 结合当前形势和学校实际, 对该课题进行了深入的、细致的、认真的、有效的研究。指导思想正确, 具有较强的现实意义。

2. 该课题的创新点在于将数学建模的课程设置融入高职数学课程体系, 将现代软件平台和课程支撑基础调研视为高职数学教学课程体系的重要构成模块, 总结出一套适合高职数学教学的学生自主合作、探究分析、交流学习成果的数学建模学习模式, 并在教学中进行实验。

3. 课题选题新颖, 具有重要意义。课题针对现阶段高职数学教学重理论、轻实践, 重传统、轻创新等与高职院校培养目标脱节的问题, 依据先进的教育理论和素质教育思想, 突出以学生为主体、以建模为手段的高职数学教学改革模式的研究。有较高的实验价值。

4. 课题的实施科学规范到位, 研究的形式科学合理。该课题组织机构健全, 课题组成员职责分明, 工作到位, 集体合作, 采取了集体研究与个体研究相结合的方式。

5. 课题研究重点突出, 理论和实际紧密结合。该课题从实际问题出发, 及时将研究成果转化为课程资源, 从而形成了以数学建模为基础的高职数学教学模式, 进一步推进了高职院校的数学教学改革。

6. 课题的目标达成度较高, 成果较丰富。分析了高职院校数学教学改革的历程和数学教学的现状, 总结了开展数学建模课程的意义和价值, 提出了具体的研发策略。

鉴定组通过调查了解, 认为该课题指导思想明确, 内容全面, 方法科学, 效果明显, 结论较为真实可靠。同时, 该课题得到了社会各有关方面的重视与肯定, 产生了较明显的社会效应。同意结题。

建议该课题加强理论的学习和研究, 同时, 进一步加强可操作性的研究。

鉴 定 意 见

鉴定组组长（签名） 万志芝

2016年 5月 7日

鉴定组成员（签名）：

周会英

谢世可

祁刚

周得山

组织鉴定单位（盖章）



市教育科学规划办公室（盖章）



注：1.该证书一式三份。课题主持人、县市区主管部门、市教育科学规划办公室各留一份。

2.本表下载后不得随意更改格式（原设页面、字体、段落等）；所填写内容的格式自定。

结 题 证 书

课题负责人：卢 静

课题名称：《高职院校开展数学建模课程的探索与研究》

课题类别：青年专项课题

课题编号：143051

课题组成员：董国玉、李文燕、宋艳红、赵晓莉、胡金艳

本课题已完成，经审验准予结题，特发此证。

廊坊市教育科学规划领导小组

2016年5月

廊坊市教育科学研究

结
题
证
书

廊坊市教育科学规划领导小组